

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Pedagogika ulicy, PG_00152052						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Społecznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Alicja Zbierchowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	25
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	25		0.0		0.0	25
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest poznanie fenomenu dzieci ulicy oraz zjawiska żebractwa z uwzględnieniem metod pracy i badań w środowisku						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_U03] potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficzne dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	[PRACSOCL3_U03] Student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesu powstawania fenomenu dzieci ulicy oraz żebractwa; Potrafi zidentyfikować bariery uniemożliwiające osiągnięcie społecznej spójności osób żyjących na ulicy, umie wskazać strategie wykluczania dzieci ulicy w szkole i innych tradycyjnych placówkach pomocowych przeciwdziałając w ten sposób ich marginalizacji i wykluczaniu. Potrafi zidentyfikować strategie wykluczania osób podejmujących czynności żebracze	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report
	[PRACSOCL3_K04] jest gotowy do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego	[PRACSOCL3_K04] student/ka jest gotowy do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu pedagoga ulicy, wykorzystując swoją wiedzę o aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych, aktywnie włączać się w przygotowanie i realizację projektów społecznych o charakterze politycznym i obywatelskim, w szczególności dotyczących respektowania praw dzieci oraz osób podejmujących czynności żebracze znajdujących się trudnej sytuacji do poszanowania ich godności osobistej	[SK1] oral statement/conversation/discussion
	[PRACSOCL3_U05] potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	[PRACSOCL3_U05] Student/ka potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu tworzenia projektów pracy ulicznej mających na celu unikanie elementów przemocy symbolicznej, tworzy w ten sposób sprzyjające warunki do respektowania praw osób żyjących na ulicy oraz poszanowania ich godności osobistej.	[SU1] oral statement/conversation/discussion
	[PRACSOCL3_W08] zna i rozumie procesy zmian wybranych struktur i instytucji społecznych oraz rodzaje więzi społecznych oraz przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje tych zmian	[PRACSOCL3_W08] Student/ka zna i rozumie specyficzne potrzeby egzystencjalne dzieci żyjących na ulicy i ich rodzin; Zna i rozumie strategie działania dzieci ulicy, ich rodziców i nauczycieli tworzone na bazie dominujących w danej kulturze norm i wartości, ma świadomość funkcjonujących w tej dziedzinie stereotypów; Zna i rozumie tradycyjne i nowe koncepcje pracy w środowisku otwartym S1P_W08 zna i rozumie etnografię jako metody pracy. Student ma wiedzę o rozumieniu procesu wprowadzania zmian przez pedagogów ulicy bez stosowania elementów przemocy symbolicznej. S1P_W08 zna i rozumie sposoby funkcjonowania dzieci i środowiska, potrafi nazwać strategie działań wychowawczych podejmowane przez pedagogów ulicy w	[SW2] presentation/project/paper/report
Treści przedmiotu			

Wymagania wstępne i dodatkowe	Student zna psychologiczne i socjologiczne koncepcje socjalizacji, w szczególności wie, jak przebiega proces rolę odgrywa w nim rodzina, szkoła oraz grupa rówieśnicza. Ma zaliczony przedmiot: Podstawy pedagogiki społecznej i animacji.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	projekt/prezentacja	51.0%	60.0%
	aktywny udział w dyskusjach, pracach grupowych i indywidualnych na zajęciach	50.0%	40.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Kurzeja A., Dzieci ulicy. Profilaktyka zagrożeń. Oficyna Wydawnicza Imp . Sokołowska J. Pedagogika ulicy jako odpowiedź na potrzeby dzieci i rod rodzicielstwa pod red. Iwony Myśliwczyk. Warszawa: Wydawnictwo Wyż Płoszka, A., 2017. Żebractwo z perspektywy praw człowieka. Państwo i l · Marmuszewski, S., Bukowski, A. (Red.). (1995). Żebracy w Polsce. B. Literatura uzupełniająca Szczepska-Pustkowska M. Ubóstwo dzieci - oblicza globalne i lokalne W: Szczepska Pustkowska M, Kożyczkowska pomocy - konteksty i rozwiązania edukacyjne. Gdańsk 2010	
	Uzupełniająca lista lektur	J. Sokołowska, Dzieci ulicy: Tożsamość i zmiana, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2021. Szczepska-Pustkowska M. Ubóstwo dzieci - oblicza globalne i lokalne W: Szczepska Pustkowska M, Kożyczkowska A. (red) Człowiek w systemie pomocy - konteksty i rozwiązania edukacyjne. Gdańsk 2010.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	nie dotyczy		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Superwizja w pracy socjalnej, PG_00152050						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Dorota Jaworska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	<p>1. Przekazanie wiedzy na temat superwizji jako procesu uczenia się, podczas którego dokonywany jest przez inne osoby ogląd naszej pracy w celu podniesienia kwalifikacji zawodowych, doskonalenia warsztatu pracy oraz pogłębiania samoświadomości w zakresie funkcjonowania zawodowego.</p> <p>2. Wyposażenie w podstawowe kompetencje dające możliwość doskonalenia własnej pracy poprzez korzystanie z superwizji jako procesu wprowadzania istotnych zmian w sposobach pracy, kształtowanie profesjonalnego osądu oraz pogłębiania rozumienia zjawisk zachodzących w relacji z klientami.</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_K06] jest gotowy do uzupełniania i doskonalenia wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie profesjonalnej praktyki pracy socjalnej	[w zakresie S1P_K01] Student/ka uznaje superwizję za standard w pracy socjalnej. Angażuje się w superwizję jako proces rozwoju zawodowego i osobistego oraz przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu	[SK1] oral statement/conversation/discussion
	[PRACSOCL3_K04] jest gotowy do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego	[w zakresie S1P_K04] Student/ka rozstrzyga dylematy etyczne związane z procesem pomagania, jest zorientowany na wzmacnianie samodzielności osób korzystających z pomocy, planuje je we współpracy z instytucjami pomocy	[SK3] text preparation/written work
	[PRACSOCL3_K01] ma świadomość ciągłego dokształcania się, doskonalenia swoich umiejętności w obszarze pracy socjalnej w ciągle zmieniającym się społeczeństwie i zmieniających się uwarunkowań prawnych	[w zakresie S1P_K01] Student/ka Uznaje superwizję za standard w pracy socjalnej. Angażuje się w superwizję jako proces rozwoju zawodowego i osobistego oraz przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu	[SK1] oral statement/conversation/discussion
	[PRACSOCL3_W06] zna metody i narzędzia praktyki profesjonalnej, w tym techniki pozyskiwania danych	[w zakresie S1P_W06] Student/ka 1. Rozumie cele i funkcje superwizji 2. Zna metody i narzędzia skuteczne w superwizji pracy socjalnej z indywidualnym przypadkiem, grupą (w tym rodziną) i środowiskiem (w tym lokalną społecznością)	[SW1] oral statement/conversation/discussion
	[PRACSOCL3_U04] potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych) z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	[w zakresie S1P_U04] Student/ka 1. Potrafi dokonać obserwacji, analizy i oceny swoich doświadczeń zawodowych w pracy socjalnej 2. Potrafi zaplanować formy pomocy przewidując skutki procesów i zjawisk społecznych	[SU1] oral statement/conversation/discussion
Treści przedmiotu			
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	praca pisemna	51.0%	50.0%
	superwizja koleżeńska	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Garvin C.D., Seabury B.A., Działania interpersonalne w pracy socjalnej cz. I i II, 1999, BPS, Katowice</p> <p>Majewska-Gałęziak A., Metoda warsztatowa w kształceniu umiejętności interpersonalnych, BPS, 1998, Katowice</p> <p>Nocuń A., Szmagański A., Podstawowe umiejętności w pracy socjalnej i ich kształcenie, 1999, BPS, Katowice</p> <p>Robertis C., Metodyka działania w pracy socjalnej, 1999, BPS, Katowice</p> <p>Superwizja pracy socjalnej (2005), Szmagański J. (red.), Instytut Rozwoju Służb Społecznych, Warszawa</p> <p>Zuba R. Po co nam superwizja? (2000), Terapia Uzależnienia i Współuzależnienia, Nr 5</p>	

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Becelewska D. Wsparcie emocjonalne w pracy socjalnej, BPS, Katowice</p> <p>Gilbert M.C., Evans K. (2004), Superwizja w psychoterapii, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk</p> <p>Sutton C. (2004) Psychologia dla pracowników socjalnych, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>1. Koncepcje i modele superwizji.</p> <p>2. Cele i funkcje superwizji pracy socjalnej.</p> <p>3. Wsparcie w pracy socjalnej, rozwiązywanie problemów, rozwój osobisty, profilaktyka wypalenia zawodowego</p> <p>3. Przebieg procesu superwizyjnego. (</p> <p>4. Kontrakt superwizyjny.</p> <p>5. Podejście biograficzne w superwizji pracy socjalnej.) 4.</p> <p>6. Rodzaje i metody superwizji.</p> <p>7. Koleżeńskie doradztwo. Metody Balinta, Gudjonsa, Andersena i in</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Animacja społeczności lokalnych, PG_00152051						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Społecznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Mateusz Rutkowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		0.0		5.0	25
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przygotowanie studentek i studentów do realizacji środowiskowej pracy socjalnej w formie działań animacyjnych oraz organizowania społeczności lokalnej. Osoby studiujące zdobywają wiedzę w zakresie animacji społeczności lokalnej oraz praktyczne umiejętności jej realizowania, których wyraz znajduje się w przygotowanym projekcie zaliczeniowym.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[PRACSOCL3_W08] zna i rozumie procesy zmian wybranych struktur i instytucji społecznych oraz rodzaje więzi społecznych oraz przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje tych zmian		Studentka/student potrafi poruszać się w istniejącym systemie pomocy i wsparcia oraz umiejętnie wykorzystywać lokalne zasoby w celu realizacji zaplanowanych działań.		[SW2] presentation/project/paper/report		
	[PRACSOCL3_U07] potrafi umiejętnie analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie; potrafi umiejętnie wdrażać proponowane rozwiązania, a także samodzielnie uzupełniać swoją wiedzę i rozwijać umiejętności w obszarze pracy socjalnej		Studentka/student potrafi zaproponować rozwiązania adekwatne do zdiagnozowanych problemów i sformułowanych na jej podstawie wniosków/rekomendacji. Dokonuje oceny szans i zagrożeń wdrożenia proponowanych rozwiązań.		[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU8] observation of student's independent or team work		
	[PRACSOCL3_U08] potrafi umiejętnie analizować zjawiska społeczne		Studentka/student wykorzystuje wiedzę i umiejętności w zakresie diagnozowania, by wyznaczyć cele i zaplanować pracę ze społecznością lokalną.		[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU8] observation of student's independent or team work		
Treści przedmiotu							

Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość podstawowych zagadnień w zakresie psychologii społecznej, socjologii i procesów społecznych, diagnozowania oraz metody pracy projektowej.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	przygotowanie pracy zaliczeniowej - projekt	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none">Skrzypczak B., <i>W kierunku społecznościowej pracy socjalnej. Edukacyjno-środowiskowe determinanty interwencji publicznej</i>, Centrum Wspierania Aktywności Lokalnej CAL, Warszawa 2014Skinner S., <i>Silniejsze społeczności. Jak budować potencjał społeczności i sektora publicznego</i>, Centrum Wspierania Aktywności Lokalnej CAL, Warszawa 2014Green M., Moore H., O'Brien J., <i>Rozwój społeczności w oparciu o zasoby. Model ABCD w praktyce</i>, Centrum Wspierania Aktywności Lokalnej CAL, Warszawa 2013Każmierczak T., Bąbska B., Jordan P., Dudkiewicz M., Mendel M., Popłońska-Kowalska M., <i>Organizator społeczności lokalnej - refleksyjny praktyk</i>, Centrum Wspierania Aktywności Lokalnej CAL, Warszawa 2014Bąbska B., Popłońska-Kowalska M., Rymsza M., <i>Środowiskowe role zawodowe pracownika socjalnego</i>, Centrum Wspierania Aktywności Lokalnej CAL, Warszawa 2013	
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none">Rakowski T., <i>Przepływy współdziałania, kręgi możliwego. Antropologia powodzenia</i>, Fundacja Terytoria Książki, Gdańsk 2019Matysek-Imielińska M., <i>Miasto w działaniu. Warszawska spółdzielnia mieszkaniowa - dobro wspólne w epoce nowoczesnej</i>, Fundacja Nowej Kultury Bęc Zmiana, Warszawa 2018Beylin M., <i>Klimat, lewica, siostrzeństwo. Rewolucje trwają (kontrrewolucje też)</i>, Wydawnictwo Krytyki Politycznej, Warszawa 2021Chomiuk A. (red.), <i>Animacja społeczna - praca nad zmianą</i>, OMGGS, Gdańsk 2016	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Wskazane w celach oraz treściach przedmiotu.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Seminarium dyplomowe, PG_00151393						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		9.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Społecznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Tomasz Nowicki				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	0.0	0.0	30.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		195.0	225
Cel przedmiotu	Przygotowanie warsztatu badawczego - przygotowanie do naukowego rozwiązywania problemów oraz krytycznego czerpania ze zdobyczy nauki w praktyce. Wybor metodologii, metod i narzędzi badawczych - rozwój umiejetnosci badawczych, Opracowanie czesci teoretycznej pracy dyplomowej,						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_U09] potrafi umiejętnie przygotować prace pisemne w języku polskim i języku obcym, dotyczące zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	Student/ka zdobywa umiejętność przygotowania prac pisemnych dotyczących zagadnień szczegółowych w obszarze pracy socjalnej	[SU3] text preparation/written work
	[PRACSOCL3_W06] zna metody i narzędzia praktyki profesjonalnej, w tym techniki pozyskiwania danych	Student/ka posiada wiedzę z zakresu przedmiotu pracy dyplomowej, zna terminologię używaną w naukach społecznych oraz jej zastosowanie w praktyce społecznej.	[SW3] text preparation/written work
	[PRACSOCL3_U11] potrafi posługiwać się językiem obcym, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	nie dotyczy	[SU3] text preparation/written work
	[PRACSOCL3_K05] jest gotowy do uczestnictwa w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich) uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne, polityczne	Student/ka wykorzystuje swoją wiedzę o aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych, którą posługuje się w przygotowaniu i realizacji projektu badawczego, przestrzega zasad etycznych w badaniach społecznych	[SK3] text preparation/written work
	[PRACSOCL3_U10] potrafi umiejętnie przygotować wystąpienia ustne, w języku polskim i języku obcym, w zakresie zagadnień związanych z pracą socjalną, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	Student/ka zdobywa umiejętności organizacji warsztatu badawczego, konstruowania narzędzi badawczych, prowadzenia badań, pisanie i prezentacji raportu z badań, przygotowuje wystąpienie w języku polskim dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej i wsparcia społecznego, a także organizowania społeczności lokalnych i aktywizowania jednostek i grup w związku z celami pomocowymi, ujmuje swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.	[SU3] text preparation/written work
Treści przedmiotu			
Wymagania wstępne i dodatkowe	A. Wymagania formalne		
	Zaliczenie wcześniejszych semestrów seminarium		
	B. Wymagania wstępne		
	Podstawowa wiedza z metodologii badań		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Zakończenie i złożenie pracy dyplomowej	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>Babbie E. (2005), Badania społeczne w praktyce, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa</p> <p>Metody badań jakościowych, tom I i II, red. N.K. Denzin, Y.S. Lincoln Nowak S., Metodologia badań społecznych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007</p> <p>Pilch T., Bauman T. (2001), Zasady badań pedagogicznych, Wydawnictwo Akademickie Zak, Warszawa</p> <p>Silverman D. (2007), Interpretacja danych jakościowych, PWN, Warszawa</p> <p>Silverman D. (2007), Prowadzenie badań jakościowych, PWN, Warszawa</p> <p>B.1 literatura do samodzielnego zapoznania dla studentów</p> <p>Rubacha K. (2008), Metodologia badań nad edukacją, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalna.</p> <p>Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych, Wydawnictwo Śląsk, Katowice 1995</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <p>Metoda biograficzna w socjologii (1990), Włodarek J., Ziolkowski M. (red.), Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa - Poznań</p> <p>Schutze F. (1997), Trajektoria cierpienia jako przedmiot badań socjologii interpretatywnej, Studia Socjologiczne, nr 1</p>
	Uzupełniająca lista lektur	nie dotyczy
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

